Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2026.05.14 15:08:00 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.ДЭ.04.01 «Иностранный язык в цифровой среде»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Управление в государственной и муниципальной службе
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Воронеж

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Золотухина Татьяна Викторовна, к. пед.н., доцент кафедры политологии и политического управления
Тарасова Светлана Валериевна, старший преподаватель кафедры политологии и политического управления

Заведующий кафедрой:

Слинько Александр Анатольевич, д.полит.н., профессор кафедры политологии и политического управления

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.ДЭ.04.01 «Иностранный язык в цифровой среде» одобрена на заседании кафедры политологии и политического управления Воронежского филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	9
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	12
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	28
7. Методические материалы по освоению дисциплины	32
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.ДЭ.04.01 Иностранный язык в цифровой среде обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном язык	УК -4.4	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)	*УК-4.4.* У-1. ***Владеет*** иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК -4.5	Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	*УК-4.5.* У-1. ***Владеет*** жанрами устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах) в деловой и профессиональной сфере
		УК-4.6	Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях	*УК-4.6. У-1.* ***Умеет*** выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

			в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии	

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины (очная форма обучения):

2,00 з.е., 72 ак. час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 28 ак. час на практические занятия и 4 ак. час на зачет. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01.ДЭ.04.01 Иностранный язык в цифровой среде реализуется в 4-м семестре 2 -го курса после изучения дисциплин:

- Иностранный язык
- Цифровые технологии в управлении

Общий объем дисциплины (очно-заочная форма обучения):

2,00 з.е., 72 ак. час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. час на практические занятия и 4 ак.час на зачет. 54 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01.ДЭ.04.01 Иностранный язык в цифровой среде реализуется в 5-м семестре 3 -го курса после изучения дисциплин:

- Иностранный язык
- Цифровые технологии в управлении

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Цифровая среда	24	0	0	0	10	0	0	0	0		0	0	14	Опрос, тест
Тема 2	Интернет в современной жизни	24	0	0	0	8	0	0	0	0		0	0	16	Тест, контрольное задание
Тема 3	Социальные сети	20	0	0	0	10	0	0	0	0		0	0	10	Опрос, тест
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		72	0	0	0	28	0	0	0	4		0	0	40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Цифровая среда	24	0	0	0	6	0	0	0	0		0	0	18	Опрос, тест
Тема 2	Интернет в современной жизни	22	0	0	0	4	0	0	0	0		0	0	18	Тест, контрольное задание
Тема 3	Социальные сети	22	0	0	0	4	0	0	0	0		0	0	18	Опрос, тест
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		72	0	0	0	14	0	0	0	4		0	0	54	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык в цифровой среде» для 4 семестра обучения

Тема 1. Цифровая среда УК- 4.4
Технологии, инфраструктура и данные, обеспечивающие обмен информацией в цифровом формате.
Тема 2. Интернет в современной жизни УК- 4.5
Удаленная работа, онлайн-обучение, онлайн-покупки.
Тема 3. Социальные сети УК- 4.6
Этикет, безопасность, самопрезентация

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01.ДЭ.04.01 Иностранный язык в цифровой среде входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.ДЭ.04.01 Иностранный язык в цифровой среде используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

4 семестр *(Очная форма обучения)*
5 семестр *(Очно-заочная форма обучения)*

Тема 1. Цифровая среда УК- 4.4

Вопросы к опросу:

1. How often do you use digital devices (smartphones, tablets, laptops) in your daily life?
2. What digital tools or apps do you find most useful for studying or working? Why?

3. How do you think digital technologies have changed communication between people in the last 10 years?
4. What are the biggest advantages and disadvantages of living in a digital world, from your point of view?
5. How do you manage your screen time to maintain a healthy balance between online and offline activities?

Тестирование 1.

1. Choose the correct answer

1. What is the main function of a search engine?
   a) To create websites
   b) To help users find information online
   c) To send emails
   d) To store personal files
2. Which of these is *not* a cloud storage service?
   a) Google Drive
   b) Dropbox
   c) Microsoft Excel
   d) iCloud
3. What does the term “phishing” mean?
   a) A type of online game
   b) A method to improve internet speed
   c) A fraudulent attempt to obtain sensitive information
   d) A social media platform
4. Why is two-factor authentication (2FA) important?
   a) It makes logging in faster
   b) It adds an extra layer of security
   c) It lets you use two devices at once
   d) It’s only for businesses
5. What should you do if you suspect your online account has been hacked?
   a) Ignore it
   b) Change your password immediately and notify the service provider
   c) Share your password with a friend for help
   d) Create a new email address

2. Match the digital terms with their definitions

1. Firewall
2. Malware
3. Browser
4. Wi-Fi
5. Encryption

a) A software application used to access websites (e.g., Chrome, Firefox)
b) A network security system that monitors and controls incoming/outgoing traffic
c) Wireless technology that allows devices to connect to the internet
d) Software designed to harm or exploit computer systems (e.g., viruses, spyware)
e) The process of converting data into a code to prevent unauthorized access

3. Read the statements below and decide if they are True or False.

1. You can safely open email attachments from unknown senders.
2. Using public Wi-Fi for online banking is generally not recommended.
3. Strong passwords should include a mix of letters, numbers, and symbols.
4. All free apps are safe to download.
5. Regular software updates help protect against security threats.

4. Fill in the blanks with the correct words

(Use each word only once: privacy, digital footprint, scam, secure, backup)

1. Always use a _____ connection when entering personal information online.
2. Your _____ includes all the data you leave behind when using the internet.
3. Be careful of online _____s that promise quick money or free gifts.
4. It's wise to _____ your important files regularly in case of data loss.
5. Adjust your social media settings to protect your _____.

Тестирование 2.

1. Choose the correct answer

1. What does the term digital footprint mean?
   a) The physical marks left by digital devices on surfaces
   b) The data traces you leave online when using the internet
   c) A type of online currency
   d) The size of a digital file
2. Which of these is not an example of two-factor authentication (2FA)?
   a) Entering a password
   b) Receiving a code via SMS
   c) Using a fingerprint scan
   d) Answering a security question
3. Why is it important to update your operating system regularly?
   a) To get new wallpapers
   b) To fix security vulnerabilities and improve performance
   c) To make your device heavier
   d) To increase battery usage
4. What is a *phishing email*?
   a) A message from a friend about fishing plans
   b) A fake email trying to steal your personal information

c) An official notification from your bank
d) A newsletter about marine life

5. Which practice helps protect your privacy on social media?
   a) Sharing your location publicly
   b) Posting personal details like your home address
   c) Adjusting privacy settings to limit who can see your posts
   d) Accepting friend requests from strangers

2. Match the digital terms with their descriptions

1. Malware
2. VPN (Virtual Private Network)
3. Cookies
4. Encryption
5. Spam

a) Small files stored on your device by websites to track your activity
b) Software designed to harm or exploit computer systems
c) Unwanted emails or messages sent in bulk
d) A tool that hides your IP address and secures your internet connection
e) The process of converting data into a secret code to protect it

3. *Read the statements below and decide if they are True or False.*

1. Using the same password for all accounts is a good security practice.
2. Public Wi-Fi networks are always safe for online banking.
3. A strong password should be at least 8 characters long and include letters, numbers, and symbols.
4. Cyberbullying refers to aggressive behavior online.
5. Backing up your files means saving copies in another location (e.g., cloud, external drive).

4. *Fill in the blanks with the correct words*

(Use each word only once: antivirus, digital literacy, phishing, secure, privacy)

1. _____ refers to the ability to use digital tools safely and effectively.
2. Install _____ software to protect your device from harmful programs.
3. Be cautious of _____ attempts that ask for your bank details.
4. Always check if a website is _____(e.g., has HTTPS) before entering personal data.
5. Social media platforms often have_____settings to control who sees your information.

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Тема 2. Интернет в современной жизни УК -4.5

Тестирование 1.

1. Choose the correct answer

1. Which of these is not a primary function of the internet today?
   a) Information exchange and communication
   b) Online shopping and electronic payments
   c) Storing all personal memories in an unchangeable form
   d) Access to educational resources
2. What does the term *digital divide* mean?
   a) The difference in internet speed between cities and rural areas
   b) Unequal access to digital technologies and the internet among different popul ation groups
   c) Differences in website design
   d) The gap in followers between influencers
3. Which service is **not** related to online education?
   a) Coursera
   b) Zoom
   c) Khan Academy
   d) Spotify
4. Why is it important to verify the credibility of online information?
   a) To find the most popular posts
   b) To avoid misinformation and fake news
   c) To read news faster
   d) To increase screen time
5. What is *remote work*?
   a) Working in another city
   b) Performing professional duties via the internet from any location
   c) Working only in cafés with Wi-Fi
   d) Working without weekends

2. Match the digital services with their functions

1. Social networks (Facebook, VK)
2. Online banking (e.g., Sberbank Online)
3. Video hosting platforms (YouTube)
4. Marketplaces (Ozon, Wildberries)
5. Messengers (Telegram, MAX)

a) Exchanging instant messages and making calls
b) Watching and publishing video content
c) Communicating, sharing photos and news
d) Buying and selling goods online
e) Managing finances and making payments online

3. Read the statements below and decide if they are True or False.

1. The internet allows people to access government services online (e.g., via the " Gosuslugi" portal).
2. All free online courses provide official diplomas.
3. Online meetings save time on commuting.
4. There are no risks for children and teenagers online.
5. Digital skills are essential for careers in the 21st century.

4. Fill in the blanks with the correct words

(Use each word only once: access, cyberbullying, online, digital, security)

1. _____ learning became popular during the pandemic.
2. Digital _____ is crucial for protecting personal data.
3. Unequal _____ to the internet exacerbates social inequality.
4. The _____ environment requires new rules of conduct and ethics.
5. _____ refers to harassment or aggression online.

Тестирование 2.

1. Choose the correct answer

1. Which activity **most** exemplifies the "always-on" culture of the internet?
   a) Checking emails once a week
   b) Receiving instant notifications from apps 24/7
   c) Using a landline phone
   d) Reading printed newspapers
2. What is a key advantage of cloud storage services?
   a) Files are only accessible from one device
   b) Automatic backup and access from any internet-connected device
   c) They never require internet connection
   d) They're completely free with no storage limits
3. Why do many companies use video conferencing tools?
   a) To replace all face-to-face meetings permanently
   b) To reduce travel costs and enable global collaboration
   c) To make employees work longer hours
   d) To eliminate email communication
4. What does "net neutrality" mean?
   a) All websites look the same
   b) Internet service providers treat all data equally, without blocking or prioritizing
   c) Users pay the same price for all websites
   d) The internet has no rules or regulations
5. Which behavior demonstrates good digital citizenship?
   a) Sharing someone's private photos without permission

b) Reporting hate speech or harassment online
c) Spreading rumors on social media
d) Ignoring terms of service agreements

2. Match the concept with its real-world example

1. E-commerce
2. Telemedicine
3. Crowdsourcing
4. Digital footprint
5. Algorithmic recommendation

a) A doctor conducting a virtual consultation via video call
b) Amazon suggesting products based on your browsing history
c) Your search history and social media posts creating an online profile
d) A company raising funds through a Kickstarter campaign
e) Buying a book on an online marketplace

3. Read the statements below and decide if they are True or False

1. The internet has made it easier for small businesses to reach global markets.
2. All information shared on private messaging apps is automatically encrypted.
3. Online reviews can significantly impact a business's reputation.
4. The "digital detox" trend encourages permanent disconnection from the internet.
5. Internet access is considered a basic human right by some international organizations.

4. Fill in the blanks with appropriate terms

(Words to use: connectivity, algorithm, virtual, engagement, privacy)

1. Stable internet _____ is essential for remote workers.
2. Social media platforms use complex _____s to decide what content to show us ers.
3. _____ events (like online conferences) have become common during the pandemic.
4. High user _____ on a post means many people liked, shared, or commented.
5. Adjusting your _____
   settings helps control who sees your personal information.

Контрольное задание

Writing
Write a short essay (100-120 words) about a role of Internet in your life. Include:

- online services
- online education

- online work

Форма текущего контроля – тестирование, контрольное задание

Тема 3. Социальные сети УК- 4.6

Вопросы к опросу:

1. How often do you use social media, and which platforms do you use most?
2. What do you usually do on social media (e.g., chat with friends, watch videos, read news)?
3. Have you ever made new friends or connected with people through social media? Can you share an example?
4. What are the main advantages and disadvantages of using social media, from your point of view?
5. How do you protect your privacy when using social media (e.g., privacy settings, what you share)?

Тестирование 1.

1. Choose the correct answer

1. What is the primary purpose of social networks?
   a) To replace face-to-face communication completely
   b) To connect people and share content
   c) To sell products only
   d) To store personal documents
2. Which of these is *not* a typical feature of social media platforms?
   a) News feed
   b) Private messaging
   c) Video sharing
   d) Offline file editing
3. Why do people often use hashtags (#) on social media?
   a) To make posts longer
   b) To categorize content and increase visibility
   c) To hide messages from others
   d) To replace emojis
4. What does “going viral” mean in the context of social media?
   a) A post gets many likes from friends
   b) Content spreads rapidly and reaches a huge audience
   c) A video is deleted by the platform
   d) Only experts can view the content
5. Which action helps protect your privacy on social media?
   a) Sharing your location in every post

b) Accepting all friend requests
c) Reviewing and adjusting privacy settings regularly
d) Posting personal phone number publicly

2. Match the social media terms with their descriptions

1. Algorithm
2. Story (e.g., Instagram Stories)
3. Follower
4. Post
5. Direct Message (DM)

a) A user who subscribes to see your updates
b) A system that decides what content to show users
c) A private text or media sent to a specific person
d) A short-lived piece of content (usually 24 hours)
e) A piece of content you share on your profile (text, photo, video)

3. Read the statements below and decide if they are True or False

1. You can delete a post you shared on social media at any time.
2. Everything you share online stays permanently, even after deletion.
3. It's safe to share passwords with close friends.
4. Cyberbullying can happen on any social media platform.
5. Using strong passwords reduces the risk of account hacking.

4. Fill in the blanks with the correct words

(Use each word only once: engagement, privacy, algorithm, viral, follower)

1. The social media _____ decides which posts appear at the top of your feed.
2. A _____ post gets thousands of shares in just a few hours.
3. Increasing _____ means more people like, comment, or share your content.
4. Always check your _____ settings to control who sees your posts.
5. A new _____ just joined my account—now I have 500 in total!

Тестирование 2.

1. Choose the correct answer

1. What is a "newsfeed" on social media?
   a) A list of ads you must watch
   b) A stream of posts from people and pages you follow
   c) A private chat with one friend
   d) A place to store old photos
2. Why do users "follow" an account?
   a) To automatically like all their posts
   b) To see their content in their feed

c) To send them money
d) To block them from seeing your profile

3. What does “tagging” someone in a post mean?
   a) Writing their name in the comments
   b) Mentioning or linking their profile in your content
   c) Sending them a direct message
   d) Deleting their comment
4. Which action is a good way to protect your privacy?
   a) Posting your full address
   b) Using two-factor authentication (2FA)
   c) Accepting friend requests from strangers
   d) Sharing passwords with friends
5. What happens when you “report” a post?
   a) The post automatically deletes
   b) The platform reviews it for possible violations
   c) The user gets a warning from you
   d) Nothing—it’s just a button

2. Match the Term with Its Definition (10 points)

Terms:

1. Profile
2. Hashtag
3. Share
4. Block
5. Algorithm

Definitions:

a) A system that decides which posts you see first
b) Your personal page with info, posts, and photos
c) A word or phrase with # to group content by topic
d) To prevent someone from interacting with you
e) To repost content so your followers can see it

3. Read the statements below and decide if they are True or False

1. You can unfollow someone without them knowing.
2. All information shared on social media is private by default.
3. Cyberbullying includes hurtful comments or spreading rumors online.
4. Using a strong password makes your account safer.
5. A “like” means the same as a “share” on most platforms.

4. Fill in the blanks with the correct words

Word bank: engagement, privacy, followers, viral, direct message (DM)

1. When a video gets millions of views quickly, people say it went _____.

2. My number of _____ grew after I posted that funny meme.
3. To talk privately with a friend, I send a _____.
4. High _____ means many people are commenting and sharing your posts.
5. Check your _____ settings to control who sees your stories.

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

4 семестр *(Очная форма обучения)*

5 семестр *(Очно-заочная форма обучения)*

КТ – 1. Темы 1, 2

Тема 1. Цифровая среда УК- 4.4
Тема 2. Интернет в современной жизни УК- 4.5

Контрольные задания с инструкцией по выполнению
Задание закрытого типа

Part 1: Vocabulary
Match the words with their definitions:

1. browser
2. password
3. upload
4. download
5. Wi-Fi
6. social media
7. search engine
8. app
9. spam
10. virus

a) A secret word or combination of characters to access an account
b) A program that allows you to find information on the Internet
c) To transfer files from your device to the Internet
d) Unwanted emails or messages, often advertising something
e) A software application for mobile devices
f) A program designed to harm computers or steal data
g) A wireless technology for connecting to the Internet
h) Platforms where people connect and share content (e.g., Facebook, Instagram)
i) A program to view websites (e.g., Chrome, Firefox)
j) To save files from the Internet to your device

Part 2: Grammar in Context
Fill in the gaps with the correct form of the verb (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, or Future Simple):

1. I usually ___ (check) my emails in the morning.
2. She ___ (browse) the Internet right now.
3. Last week, we ___ (download) a new app.
4. They ___ (share) photos on social media every day.
5. Tomorrow, he ___ (create) a new account.
6. We ___ (not use) this website last month.

7. Look! The page ___ (load) slowly.
8. She always ___ (forget) her password.
9. Next year, they ___ (launch) a new feature.
10. He ___ (send) a message to his friend yesterday.

Задания открытого типа

Part 3: Reading Comprehension

Read the text and answer the questions:

THE ROLE OF THE INTERNET TODAY

The Internet has become an essential part of our daily lives. People use it for work, study, entertainment, and communication. Many employees work remotely thanks to online tools like video conferencing and cloud storage. Students can access educational resources, watch tutorials, and even attend online classes.

For entertainment, users stream movies, listen to music, and play online games. Social media platforms help people stay in touch with friends and family, no matter the distance. However, there are risks: cyberbullying, scams, and privacy issues. Experts recommend using strong passwords and being careful with personal information.

Despite the challenges, the Internet continues to evolve, offering new opportunities every day.

Answer the questions:

1. What are four main uses of the Internet mentioned in the text?
2. How do employees benefit from the Internet?
3. What educational opportunities does the Internet provide?
4. Name two types of online entertainment.
5. What risks does the text mention? (Give two examples.)
6. What advice do experts give to stay safe online?

Part 4: Writing

Choose ONE task:

- Option A: Write a short email (60–80 words) to a friend. Tell them about a useful website or app you recently discovered. Explain what it does and why you recommend it.
- Option B: Imagine you are giving advice to a new Internet user. Write 5–7 sentences about how to stay safe online. Use phrases like “You should…”, “Don’t…”, and “It’s important to…”

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 2. Тема 3
Тема 3. Социальные сети УК- 4.6

Контрольные задания с инструкцией по выполнению:
Задания закрытого типа

Part 1: Vocabulary
Match the terms with their definitions:

1. profile
2. follower
3. post
4. like
5. comment
6. share
7. hashtag
8. direct message (DM)
9. feed
10. block

a) A private message sent to a specific user
b) To express approval of a post by clicking an icon
c) A user who subscribes to see another user’s updates
d) To repost someone else’s content on your own page
e) A short text, photo, or video published on a social network
f) A list of posts from people you follow, shown on your main page
g) A word or phrase preceded by # to categorize content
h) Your personal page with info, photos, and posts

i) To prevent a user from contacting you or seeing your posts
j) A written reaction to a post

Part 2: Grammar in Context
Fill in the gaps using the correct verb form (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, or Future Simple):

1. She ___ (post) three photos today.
2. They always ___ (share) funny videos on TikTok.
3. I ___ (not check) my notifications yet.
4. He ___ (comment) on your latest post right now.
5. We ___ (create) a new group chat tomorrow.
6. How many followers ___ you ___ (get) this month?
7. The algorithm ___ (show) relevant content based on your interests.
8. She ___ (use) Instagram since 2020.
9. They ___ (launch) a new feature next week.
10. He never ___ (reply) to my messages quickly.

Задания открытого типа

Part 3: Reading Comprehension
Read the text and answer the questions:
SOCIAL MEDIA: PROS AND CONS

Social media platforms like Instagram, Facebook, and X (formerly Twitter) have changed how we communicate. On the positive side, they help us stay connected with friends and family, even across long distances. People can share life moments, find communities with similar interests, and discover new ideas. Businesses use social media to promote products and reach customers globally.

However, there are downsides. Spending too much time online can lead to addiction and reduced productivity. Cyberbullying and online harassment are serious issues. Privacy is another concern: personal data can be misused if settings aren't properly managed. Some users feel anxious or unhappy when comparing their lives to others' curated posts.

Experts advise setting time limits, using privacy settings, and taking regular breaks to maintain a healthy relationship with social media.

Answer the questions:

1. Name three popular social media platforms mentioned in the text.
2. What are two positive effects of social media on personal relationships?
3. How do businesses benefit from social media?
4. List two negative consequences of excessive social media use.
5. What privacy risks does the text highlight?

6. What three recommendations do experts give for healthy social media use?

Part 4: Writing

Choose ONE task:

- Option A: Write a short post (60–80 words) for a social media platform. Announce that you've started a new hobby (e.g., painting, coding, yoga). Include:
  - what the hobby is;
  - why you chose it;
  - an invitation for friends to join or share their hobbies.

Use at least 3 vocabulary words from Part 1.

- Option B: Compose a polite direct message (40–60 words) to a social media influencer you admire. Include:
  - a compliment about their content;
  - one question you'd like to ask them;
  - a thank-you note.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование словаря.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с профессионально-ориентированным текстом. Необходимо прочитать текст, перевести выделенный отрывок на русский язык, сделать краткий пересказ и ответить на вопросы экзаменатора.

Зачет.

Темы: Цифровая среда УК- 4.4; Интернет в современной жизни УК- 4.5; Социальные сети УК- 4.6

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Задания открытого типа.

Тема 1. Цифровая среда УК- 4.4

CHARGE IT TO MY SHIRT

Visa and Master Card are embedding payment systems in to all manner of everyday objects, including clothes and cars.

KEEP YOUR WALLET in your pocket: you can now not only pay with your phone, but with a swipe of your shirt, your handbag, or even with your car.

That is how Visa and MasterCard believe we want to shop in the future, unveiling plans to embed payment systems into the most unlikely objects.

The Visa Ready program lets partners embed retail abilities into any device with an internet connection. MasterCard launched a developer program for wearables with mobile payments firm Coin, and is working with WISeKey to embed payments into luxury watches. In partnership with Samsung, it is also planning to build payments into devices such as smart appliances, letting your fridge wearables restock groceries.

The Visa system will first focus on wearables and cars, with Honda planning a one-click payment system via an in-car app. It will detect how much fuel you need, pay for it, and even use vouchers or collect loyalty points. Honda intends to support a range of "technical solutions", including Bluetooth LE and Wi-Fi to connect to pumps. "Depending on the solution selected by the fuel partner, the vehicle may need the related technology added to the vehicle," a spokesperson said. Even old cars may be retrofitted to support the system.

But it's easier to add a wireless access point to a car than your shirt – not least because the hardware must survive the wash. Most smart clothing systems currently house the hardware in a "puck" that can be removed before washing. This has a

“little black box” that clips into each shirt, connecting the waterproof sensors in the fabric to your phone via Bluetooth.

Including payments in existing systems isn’t a technological leap – security is the main hurdle, which Visa and MasterCard will address via token systems, identifying payees with a unique code rather than handing over account details.

Convincing consumers to use it is another challenge, said Jacob Morgan, an analyst at Forrester Research. “The biggest problem with any of these systems is that you have to change people’s habits,” he told *PC Pro*, adding that card payment systems will be hard to replace. “Moving to contactless [cards] was a challenge; moving to contactless clothing is another layer on top of that, quite literally.”

A killer app could help spark a shift to embedded payments, but Morgan doesn’t see any contenders. The usual example is fitness gear, but most people carry their phone with them on a run for tracking or music, making it a better option for payments. iPhone owners can pay for their morning coffees and train tickets with a wave of their NFC-enabled handsets.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. Accoding to Visa and Master Card how can you pay in the future?
2. What did MasterCard launch?
3. What app will Visa and Honda make?
4. What are two problems for developers of new technology?
5. What can people do with their smartphones?

Тема 2. Интернет в современной жизни УК- 4.5

INTERNET AND MODERN LIFE

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly

approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Notwithstanding, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words—an anarchist's dream.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. What is the Internet?
2. When and where did the history of Internet begin?
3. Why was the Internet designed?
4. What is the most important problem of the Internet?
5. Why is there no effective control in the Internet today?

Тема 3. Социальные сети УК- 4.6

INTERACTIVITY

Humans have a strong need for social connectedness and interaction. It is one of our deepest and strongest desires. Most individuals in high-tech societies are part of social networks that contain, collectively, hundreds of social

ties that represent a variety of strengths (from weak to strong) and purposes (from instrumental to expressive).

A prime use of the internet and digital media is socializing—making new friends, reconnecting with old ones, and spending time with family both physically near and far away. As with physical places, individuals like to invite family, friends, coworkers, and acquaintances to join them in digital spaces. Because it is so easy to feel the presence of others online, it is common to spend time in social interaction with them there.

The internet and digital media thus facilitate and encourage social connectedness. Some social networking sites explicitly help individuals find and associate with one another, and many specialize and excel at this. Like email, texting, and speaking on the phone, these sites create a space for people to get to know one another and to potentially become involved in one another's lives. They also allow friends who know one another offline to stay in touch and maintain their friendships.

People exhibit extraordinary creativity in finding ways to interact and connect online.

They develop and join groups of all kinds, from Facebook and Google groups to internet forums and bulletin boards. They invent ways to identify one another and form groups online, such as the hashtag, and invent platforms and apps that constantly reimagine the ways that people can interact.

With mobility, this kind of connectivity can take place almost constantly. Cell phones, tablets, and other mobile/portable media make it easy to reach out to others anytime, anywhere.

With a phone at one's side—always there, always on—social interaction can be nearly always enabled. It can be difficult to resist the temptation to check for messages, updates, and news. Some worry that media-enabled communication and relationships will somehow replace or substitute for face-to-face relationships. But research has indicated precisely the opposite. In general, use of the internet tends to prompt—not substitute for—face-to-face interaction. It is very common to use the internet, cell phones, and mobile media to make dates to get together with others. Mobile phones even allow people to make plans on the go and are often used to do so. And, along with social media, they are used to support and maintain relationships with faraway others—to keep bonds strong in between physical meetings and make those meetings far more likely. Social interaction is well supported by the internet and digital media.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. What is the prime use of the internet and digital media?
2. How does social networking sites help individuals find and associate with one another?
3. What allows friends to stay in touch and maintain their friendships?
4. What can replace or substitute for face-to-face relationships?

5. What gadgets allow people to make plans?

6.3. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование словаря.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия.

Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Esteras, S. R. Infotech English for computer users : Student's Book / S. R. Esteras. — 4th ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 2013. — 168 p. : ill. — (Cambridge; Professional English). — ISBN 978-0-521-70299-7.
2. Fabré, Elena Marco, Esteras, Santiago Remacha. Professional English in use ICT : for computers and the Internet : intermediate to advanced : [student's bk.] / Elena Marco Fabré, Santiago Remacha Esteras. — 1st publ. — Cambridge, New York, Melbourne : Cambridge University Press, 2007. — 118 p. : ill. (chiefly col.). —

(Professional English in use). — Index: p. 110–117. — ISBN 978-0-521-68543-6
3. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141069
4. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.) : учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65969
5. Ibbotson Mark. Business START-UP:student's book / Mark Ibbotson, Bryan Stephens. - 13th printing. - Printed in Dubai : Cambridge University Press, 2013.- 128s.
6. 2.Murphy Raymond. Essential Grammar in USE a self-study reference and practice book for elementary students of English : with answers + CD-ROM User's Guide / Raymond Murphy. - 16th edition. - Printed in Singapore by Markono: Cambridge University Press, 2013. - 319 s.

8.2. Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A2—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452816
2. Гуслякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106040
3. Аношина, Е. Ю. English for business communication : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Аношина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-8259-1250-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139846

8.3. Нормативные правовые документы и иные правовые документы

Не предусмотрены.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. https://deepenglish.com/
2. https://listenaminute.com/
3. https://breakingnewsenglish.com/
4. http://www.native-english.ru
5. https://www.englishclub.com

6. Loeffler, Pauline. “The Art of Communication.” Improving College and University Teaching, vol. 25, no. 1, 1977, pp. 29–30. JSTOR, www.jstor.org/stable/27565048

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.

Подключение компьютеров к сети интернет.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBYFineRider 10,11
4. MicrosoftOffice 2007 PrimaryInteropAssemblies
5. MozillaFirefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Googlechrome
8. АнтивирусКасперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант